

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
MATEMATICAS	Dora Molina Ramírez Selene Blandón		Segundo 1 y 3	Junio 08-2022	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descomposición de números de cinco cifras</li> <li>- Ubicación de números de cinco cifras</li> <li>- Sumas y restas</li> <li>- Situaciones matemáticas sencillas</li> <li>- Sumas repetidas</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Relaciona ideas y pensamientos referidos a diferentes signos y gráficas, algoritmos y términos matemáticos de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la evaluación de período en el cuaderno de matemáticas</li> <li>_Explicación por parte de la docente durante los espacios de disponibilidad.</li> </ul>	_Hacer devolución de la solución de la evaluación de período en el cuaderno.	- Luego de la retroalimentación de la evaluación se aplicará de nuevo la evaluación de período

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.